

**Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая
организация**

«Международный Гуманитарно-Технический колледж»

ПО АНО «МГТК»

Принято Педагогическим Советом

Протокол № 3 от 11.01.2021г.



**Положение
об организации научно-методической работы**

Локальный акт № 5

Махачкала, 2021г.

I. Общие положения

1.1. В соответствии подпунктом 20 пункта 3 статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» (Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.12.2014) к компетенции образовательной организации относится организация научно-методической работы.

1.2. В соответствии с п.6 статьи 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рабочее время преподавателей входит творческая, исследовательская, методическая работа.

1.3. Под научно-методической работой понимается оптимизация и интенсификация образовательного процесса, совершенствование учебно-методической, учебно-исследовательской и инновационной деятельности, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение качества профессиональной специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.4. С целью комплексного управления научно-методической работой в колледже создается методическая служба. Основная функция методической службы - оперативное внедрение в образовательный процесс основных и дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, современных средств и методов обучения, повышение профессионального мастерства педагогов.

1.5. Методическая служба осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами

Профессиональная образовательная Автономная некоммерческая организация «Международный Гуманитарно-Технический колледж», ПО АНО «МГТК» настоящим Положением.

1.6. Методическая служба взаимодействует со всеми структурными подразделениями образовательного учреждения, профессиональными организациями и предприятиями, государственно-общественными объединениями в системе образования по вопросам содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, повышения профессиональной квалификации педагогических работников, внедрения в образовательный процесс педагогических инноваций.

II. Задачи научно-методической работы

2.1. Основными задачами научно-методической работы являются:

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников колледжа в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- совершенствование содержания форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи теоретического и практического обучения;
- методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, средствами обучения, отвечающее требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей;
- пропаганда и использование в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.

III. Основные направления и формы научно-методической работы

3.1. Основными направлениями научно-методической работы являются:

- организация и контроль разработки учебно-программной и учебно-методической документации образовательных программ СПО, реализуемых в колледже;
- организация рассмотрения и рецензирования рабочих программ профессиональных модулей представителями работодателей и социальных партнеров;
- организация научно-педагогической, исследовательской деятельности преподавателей в области преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей;
- обмен передовым педагогическим опытом;
- организации работы цикловых комиссий;
- организация повышения квалификации педагогических работников

- оказание помощи при прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
 - организация процедуры аттестации на подтверждение занимаемой должности;
 - организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- 3.2. Конкретные формы научно-методической работы определяет методический совет колледжа ежегодно.

IV. Порядок организации научно-методической работы

4.1. Научно-методическую работу в колледже организует методическая служба. Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

Непосредственным организатором научно-методической работы является старший методист и методисты колледжа.

Конкретную научно-методическую работу с педагогическими работниками колледжа проводят методисты и председатели цикловых комиссий.

4.2. В колледже проводится коллективная и индивидуальная научно-методическая работа.

4.2.1. Коллективная научно-методическая работа.

Формами коллективной научно-методической работы являются: педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии, инструктивно-методические совещания, школа повышения педагогического мастерства, семинары, конференции, выставки и др. ежегодно планируемые мероприятия.

Коллективная научно-методическая работа оформляется в виде Плана научно-методической работы, составленного на учебный год.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов научно-методической работы. Работа методического совета определяется соответствующим Положением. В состав методического совета входят председатели цикловых комиссий, представители администрации колледжа.

Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе.

Работа цикловых комиссий регламентируется Положением о цикловых комиссиях. Состав цикловых комиссий, кандидатуры председателей

рассматривается на методическом совете, и утверждаются приказом директора колледжа ежегодно.

Инструктивно-методические совещания проводятся заместителем директора по учебной работе или по научно-методической работе по мере необходимости для оперативного обсуждения учебно-методических вопросов и производственных задач, текущего инструктирования педагогических работников.

4.2.2. Индивидуальная научно-методическая работа.

Индивидуальная научно-методическая работа педагогов колледжа включает: повышение педагогической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы.

Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

Индивидуальная научно-методическая работа педагога оформляется в виде индивидуального плана, в котором учитываются направления научно-методической работы, планируемые колледжем ежегодно.

Самостоятельная научно-методическая работа может включать:

- изучение содержания учебных планов и программ по дисциплинам, профессиональным модулям;
- разработку и совершенствование рабочей учебно-программной документации;
- творческое освоение и использование новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- составление методических разработок, частных методик по теоретическим учебным курсам и производственному обучению, составление учебно-методического комплекса (УМК).;
- работа по улучшению оборудования и оформлению учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, составление паспортов кабинетов.

Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание учебного методического комплекса по дисциплине, профессиональному модулю, разработка методических рекомендаций, научных

статей, дидактических материалов и других средств обучения, широкое вовлечение обучающихся в учебно- исследовательскую деятельность.

4.3. Научно-методическая работа с педагогическими работниками в колледже проводится постоянно и включает:

- изучение и анализ работы преподавателей и мастеров производственного обучения, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогических работников колледжа. Оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, подготовка выставок учебно-методического обеспечения.

4.4. На научно-практических конференциях, выставках, семинарах, школах педагогического мастерства рассматриваются подготовленные преподавателями и мастерами доклады и другие материалы по отдельным вопросам педагогической теории и практики, методики и организации обучения и воспитания обучающихся, обсуждаются результаты экспериментальной и исследовательской работы, проводимой в колледже.

